

REFERAT

Direkte 38665538

Møde i: Gymnasiesamarbejde Nord
Dato: 18. marts 2026
Kl.: 8.30-10
Sted: Øregård Gymnasium, Gersonsvej 32, 2900 Hellerup

Journal-nr.: 25072264

Dato: 23. marts 2026

[Referat fremgår med blåt.](#)

Møde i gymnasiesamarbejde Nord

1. Godkendelse af dagsorden samt kort præsentation af medlemmer og lokalitet

[Kort præsentationsrunde. Rektor på Øregård Gymnasium præsenterede skoen. Dagsorden blev derefter godkendt.](#)

2. Søgetal og kapacitetsproces 2026

Ansøgningsfristen var den 1. marts 2026 kl. 12. Administrationen har udsendt oversigter over foreløbig kapacitet og søgetal for 2026 samt relevante oplysninger for 2025.

Den foreløbige kapacitet, som regionsrådet har fastlagt, vil kunne justeres frem mod den endelige kapacitet. Søgetallene har stor betydning for, hvilke justeringer af kapaciteten, der er nødvendige. Den endelige kapacitet skal offentliggøres senest den 1. maj 2026.

Bilag: oversigt over søgetal og foreløbig kapacitet 2026

Gymnasiesamarbejdet drøftede søgetal i forhold til den foreløbige kapacitet, herunder:

- [At søgetallet til stx langt overstiger kapaciteten i Nord og Centrum](#)
- [At udsvingene i tallene er større end forventet](#)
- [At en række skoler allerede har oplyst, at de har mulighed for at hjælpe med yderligere kapacitet](#)
- [At ansøgere, der afvises på pre-IB, skal fordeles til stx. Birkerød Gymnasium, som udbyder pre-IB, vurderer, at der med fordel kunne oprettes engelsksprogede hf-tilbud. Regionsrådet har henvendt sig til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om dette, men timingen er vanskelig i forhold til at udvikle nye hf-tilbud, idet hf-uddannelsen nedlægges fra skoleåret 2030/31.](#)
- [At processen for elevfordelingen afsluttes lidt senere end i 2024 og 2025, men tidligere end i 2023. Ansøgerne skal have besked om](#)

pladsreservation senest den 15. maj 2026, men administrationen i Region Hovedstaden anbefaler, at reservationsbrevene sendes ud den 13. maj 2026 pga. Kr. Himmelfartsferien.

- At administrationen har fået oplyst, at de private gymnasiers kapacitet ikke er indlagt i den centrale fordelingsmekanisme. Hvis skolerne godkender for mange ansøgers forrang i forhold til skolens kapacitet, vil alle godkendte ansøgere kunne fordeles til skolen – uanset om den har plads.

Sekretariatet oplyste, at kapacitetsprocessen indeholder mulighed for 3 ”prøvekørsler” i algoritmen, hvoraf den første vil blive anvendt til at se, hvordan den politisk vedtagne foreløbige kapacitet passer med søgningen. Administrationen er bundet af den politiske beslutning og de gældende regler, og vil inden for disse rammer anvende en helhedsvurdering til at foretage de nødvendige justeringer af kapaciteten. Såfremt skoler har bemærkninger til kapaciteten, er det vigtigt at give administrationen besked senest den 24. marts 2026.

Gymnasiesamarbejdet udtrykte utilfredshed med, at administrationen har relativt begrænset indsigt i forbindelse med fastlæggelsen af den endelige kapacitet, herunder at der kun er tre algoritmekørsler til at justere kapaciteten. Administrationen forsikrede, at opgaven vil blive løst, men at det kræver et godt samarbejde mellem skoler og region. Flere skoler i regionen har allerede tilkendegivet, at de kan hjælpe med mere kapacitet.

3. Refleksioner og tilbagemeldinger vedrørende omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet

Børne- og Undervisningsministeriet offentliggjorde den 30. januar 2026 en omfattende materialepakke til brug for arbejdet med omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet. Materialet blev desuden præsenteret på lanceringsmøder i Hillerød, Herlev og Roskilde.

Materialepakken findes her: <https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/politiske-aftaler/aftale-om-ny-gymnasieuddannelse/nyt-uddannelses-og-institutionslandskab/materialer-til-lokal-proces/>

På møderne præsenterede regionernes administrationer desuden forventningerne til den lokale dialogproces, som er næste skridt i omlægningen.

Den 12. marts 2026 har administrationen udsendt mails til institutioner i Region Hovedstaden men henblik på at afklare datoer for afholdelse af de første dialogmøder. Svarfristen er den 17. marts 2026.

Bilag: plan over forventet proces

Uddannelseschefen i Region Hovedstaden redegjorde for den kommende proces på baggrund af den udsendte plan. Der er sendt en survey ud til skolerne, og der er sendt en mail ud til hver af de 12 dialoggrupper i Region Østdanmark med henblik på at fastsætte datoer for de første møder. Administrationen forventer, at der inden sommerferien indkaldes til møder fordelt på 6 grupper med henblik på at drøfte et forslag til regionale principper. I løbet af efteråret vil der blive indkaldt til et dialogmøde, hvor der vil blive forelagt et forslag til nyt uddannelseslandskab, som drøftes med skolerne. Der er stort fokus på at skabe en transparent proces for dialogen med skolerne.

Gymnasiesamarbejdet drøftede herefter

- At flere skoler havde kommentarer til den geografiske inddeling af de 12 områder for de førstedialogmøder. Bl.a. ønskede VUC Lyngby også at have dialog med andre voksenuddannelsescentre og potentielle udbydere af gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser, mens Gladsaxe Gymnasium ønskede dialog med alle udbydere af relevante uddannelser i Gladsaxe Kommune.
- At kommunerne ikke er inviteret til de første dialogmøder, fordi de ikke er part i forhold til beslutningen om, hvor de nye udbud skal være, men at kommunerne bliver orienteret gennem KKR.
- At det er vigtigt, at der ikke bliver placeret for mange udbud, så elevgrundlaget kommer til at blive for lille på nogle udbud. Generelt blev datagrundlaget vurderet meget usikkert.
- At regionerne er inviteret til et Kontaktforum med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, hvor relevante spørgsmål kan afklares undervejs i processen.

4. Temadrøftelse: det gode uddannelsesstilbud og prøvehandlinger ifht. epx

Gymnasiesamarbejderne har ønsket mere strategiske drøftelser, og hermed lægges der op til sparring og synergi i forhold til, hvordan skolerne arbejder med at skabe det gode uddannelsesstilbud. Epx-målgruppen kan give anledning til forsøg med pædagogik, vejledning, prøveformer og andet, men den nye uddannelse giver også anledning til at drøfte, hvordan det gode uddannelsesstilbud kan skabes for både den kendte og den nye målgruppe. Herunder også, hvordan der kan arbejdes med elevernes trivselsudfordringer.

Formandskabet lagde op til en temadrøftelse af, hvad hver skole i gymnasiesamarbejde Nord umiddelbart tænker om epx og det kommende uddannelseslandskab:

- Gladsaxe Gymnasium ser muligheder i epx, herunder for eventuelle samarbejder med fx TEC og SOSU H om en ansøgning.

- Ordrup Gymnasium har fysisk ikke plads til at udbyde epX, men er positiv over for uddannelsen i sig selv.
- Borupgaard Gymnasium har noteret sig, at der er sat en prik på epX-kortet i Ballerup, men har ikke umiddelbart planer om at ansøge om udbud af epX. Dog holdes alle muligheder fortsat åbne, og indstillingen til selve uddannelsen er positiv.
- Birkerød Gymnasium havde de samme betragtninger som Borupgaard Gymnasium.
- H. C. Ørsted Gymnasiet i Ballerup var mest optaget af, at der stadig ikke er afklaring om htx som selvstændig uddannelse. Skolen har ikke plads til flere elever, og hvis der skal udbydes epX, skal det være i et samarbejde med NEXT, som ligger ved siden af.
- Virum Gymnasium har ikke bygningsfaciliteter til et godt epX-udbud, og det vurderes heller ikke, at der er elevgrundlag til det.
- Aurehøj Gymnasium har overvejelser tilsvarende Gladsaxe Gymnasium og Ordrup Gymnasium, når det gælder tanker om epX-uddannelsen, men har ikke planer om at søge epX-udbud.
- Lyngby Handelsgymnasium har både hhx og handelsskole og vil meget gerne udbyde epX. Der er spændende pædagogiske idéer omkring uddannelsen, og det passer godt ind i den blandede elevgruppe, der allerede er på skolen i dag.
- VUC Lyngby har bygningskapacitet, men forventer ikke at ansøge om epX.
- Nærum Gymnasium vurderer, at der er mange epX-prikker på kortet fra epX-aftalen, og at der ikke vil være elever nok til alle stederne. Skolen forventer ikke at byde ind på epX.
- Gentofte HF vil meget gerne udbyde epX og mener, at der kan skabes et godt tilbud på skolen. Men der er lang tid til der er afklaring om placeringen af udbud.
- Gammel Hellerup Gymnasium er ligesom Nærum Gymnasium tvivlende overfor om der er elevgrundlag til alle de 87 steder på epX-kortet, men skolen er åben overfor epX. Dog er det endnu uafklaret, om man ønsker at byde ind på et udbud af epX.
- Herlev Gymnasium har både bygningen og plads til at kunne udbygge til epX-faciliteter, og skolen kommer til at miste en del af sine elever fra 2030. Skolen finder, at der er potentiale i epX-uddannelsen i forhold til elevgrundlaget i området, og man er derfor allerede i gang med prøvehandling vedr. eksterne samarbejde, didaktiske tiltag og udvikling af lærernes tilgang. Datamaterialet fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er baseret på et år, hvor Herlev Gymnasium var præget af 0-optaget.
- H. C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby er en del af TEC, hvor man som udgangspunkt ønsker epX på de adresser, hvor der er plads. Såfremt der ikke skubbes htx-elever ud for at skabe plads til epX-elever, vil man gerne have epX på skolen.

- Øregård Gymnasium er en fredet bygning, hvor de fysiske rammer i dag er presset på lokaler. Flere andre skoler i området vil gerne have epx, og derfor forventer Øregård Gymnasium ikke at byde ind på uddannelsen.
- Marie Kruses Skole/Kruses Gymnasium kunne godt få plads til epx, men det er uvist, om det giver mening at lave private epx-tilbud. Det kan blive en barriere, at man skal betale for sin epx-uddannelse. Dog er skolen den eneste ungdomsuddannelse i kommunen, og det kunne udgøre et potentiale.
- Vidar Skolen er en meget divers skole og er begejstret for epx-uddannelsen, som harmonerer godt med skolens pædagogiske tilgang. Epx vil derfor passe godt til skolen.

Desuden var der spørgsmål til projektet "Sammen om EPX", som Egedal Gymnasium er lead partner på, og U/NORD også er en del af. Der var interesse for at høre mere, og der er kick off møde den 15. april 2026. Administrationen oplyste, at der er flere epx-projekter i gang, som er støttet af Region Hovedstaden, og det er vigtigt at få samlet op undervejs. Et projekt er med TEC og SOSU H.

5. Nyt om sundhedsreformen, herunder særligt vedr. regional udvikling

Regionen orienterer kort om reformen, særligt processen vedrørende sammenlægning af de to regionale udviklingsområder.

2026 er et overgangså, hvor der både er det forberedende regionsråd (FRR) og det forberedende udvalg for regional udvikling (FURU) i Region Østdanmark, samt regionsråd og udvalg for trafik og regional udvikling i Region Hovedstaden – og tilsvarende i Region Sjælland. Der er valgt en regionsrådsformand, Lars Gaardhøj (Soc.dem.) og en ny koncerndirektion i Region Østdanmark. I løbet af april vil der blive truffet beslutning om en organisering, herunder om der fortsat skal være et Center for Regional Udvikling.

Politisk er Region Hovedstadens geografi relativt dårligt repræsenteret i regionsrådet i Region Østdanmark. I FURU er formanden Line Ervolder (Kons), som kommer fra Region Hovedstaden og København, mens næstformand Bruno Jerup (Enh.) sidder i regionsrådet i Region Sjælland.

Administrativt har der været holdt et møde, som formandskabet m.fl. fra gymnasiesamarbejdernes samarbejdsudvalg har holdt med formand og repræsentanter for gymnasiesamarbejdet i Region Sjælland samt de to administrationer. På mødet den 5. februar 2026 blev udfordringer og erfaringer i de to geografier drøftet, og der blev talt lidt om mulige principper for inddeling af de gymnasiesamarbejder, der skal være i Region Østdanmark.

I Region Sjælland har profilgymnasier ikke været et markant emne, hvorimod det har fyldt meget i gymnasiesamarbejderne i Region Hovedstaden.

Administrationen vil indkalde til et opfølgende møde, hvor den tværgående gruppe kan drøfte et forslag til kommissorium for gymnasiesamarbejderne samt forskellige scenarier for inddeling. Efter sommerferien vil der blive afholdt et dialogmøde for alle skoler i alle fem gymnasiesamarbejder om de samme emner.

Rektor på Øregård Gymnasium bemærkede, at diskussionerne omkring særlige profiler har påvirket samarbejdsklimaet i gymnasiesamarbejderne. Formanden blev spurgt til, om der i regionsrådet for Østdanmark var stemning for at godkende profilansøgninger, men idet formanden ikke er en del af dette regionsråd, kunne han ikke give et svar.

6. Orienteringspunkter (skriftlige):

a. Årsmøde om elevfordeling 2026

Den 24. februar 2026 afholdt Uddannelsesteamet årsmøde om elevfordelingen for alle medarbejdere på skolerne, som arbejder med elevfordelingen. Mødet blev afholdt på NEXT Københavns Mediegymsium. Der deltog ca. 100 medarbejdere og ledere.

b. Elevfordeling 2026

Uddannelsesteamet udsendte den 5. februar 2026 en mail til alle rektorer i gymnasiesamarbejderne om processen for elevfordeling 2026. Mailen indeholder vigtige datoer og "reklame" for den nye hjemmeside til fagfolk, regionh.dk/ungdomsuddannelser

Der er blevet flyttet rundt på opgaver internt i Uddannelsesteamet, og det vil fremover være Trine Guldborg, der har ansvaret for den samlede proces omkring elevfordeling. Spørgsmål bedes derfor rettet til Trine eller til teamets fælles telefon eller mail.

c. Ansøgninger om særlige profiler 2026

Processen for ansøgninger om særlige profiler er ikke fastlagt for 2026 endnu. Der vil blive udsendt information på mail, når den ligger fast.

d. Mobilitetsanalyse

Administrationen er ved at få udarbejdet en mobilitetsanalyse, som skal belyse, hvordan transportmulighederne for unge til uddannelse er i hele Region Østdanmark. Analysen ventes færdiggjort i løbet af foråret 2026.

Sekretariatet mindede om, at der er frist for skolernes behandling af ansøgninger om forrang, den 18. marts 2026. Herefter er det ikke muligt at behandle forrangsønsker.

7. Eventuelt

Sekretariatet oplyste, at såfremt nogen skoler ønsker at ansøge om nye gymnasiale udbud, skal man tage kontakt til sekretariatet hurtigst muligt. Der er dog ikke forventning om, at STUK vil stille sig særligt positivt overfor at godkende nye ansøgninger på grund af den igangværende proces for omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet

8. Næste møde

Jf. mødeplan er næste møde 15. september 2026 kl. 9-10.30. Mødet er indkaldt via Outlook.

På mødet deltog:

- Regionsrådsmedlem **Magnus Von Dreier** (K), formand, samt medlem af samarbejdsudvalget
- Rektor **Eva Krarup Steensen**, Gladsaxe Gymnasium, næstformand, samt medlem af samarbejdsudvalget
- Rektor **Anna Engers**, Lyngby Handelsgymnasium (U/NORD)
- Rektor **Anette Hestbæk Jørgensen**, Aurehøj Gymnasium
- Rektor **Bjarne Edelskov Nielsen**, Gammel Hellerup Gymnasium
- Rektor **Carsten Gade**, Marie Kruses Gymnasium
- Elevrepræsentant **Christian Dyremose Bræstrup** for EEO, elev på H. C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby
- Rektor **Claus Reinholdt Campeotto**, Birkerød Gymnasium
- Rektor **Ida Friis**, Virum Gymnasium
- Rektor **Jesper Skibsted Als**, VUC Lyngby (*deltog til og med punkt 4*)
- Konst. rektor **Lars Jensen**, Gentofte HF
- Rektor **Lars Viborg Jørgensen**, Borupgaard Gymnasium
- Rektor **Mads Glendorf**, Herlev Gymnasium
- Rektor **Mette Huld**, Vidar Skolen
- Rektor **Niels Hjørund Pedersen**, Nærum Gymnasium (*deltog til og med punkt 5*)
- Sektionschef for uddannelse **Nina Bjerre Toft**, Region Hovedstaden
- Rektor **Pia Nyring**, Øregård Gymnasium
- Rektor **Stefan Petersen**, H.C. Ørstedgymnasiet i Ballerup (TEC)
- Rektor **Sune Bek**, H.C. Ørsted Gymnasiet i Lyngby (TEC) samt medlem af samarbejdsudvalget
- Rektor **Søren Helstrup**, Ordrup Gymnasium

Fra sekretariatet deltager Trine Guldberg og Cecilie Bredenfeld Matzen (referent).

Afbud og ikke til stede:

- Elevrepræsentant **Ava Felk Øster**, for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, elev på Gladsaxe Gymnasium
- Rektor **Jacob K. Nielsen**, Michaelskolen
- Rektor **Martin Kramer-Jørgensen**, Baltorp Business Gymnasium (NEXT)